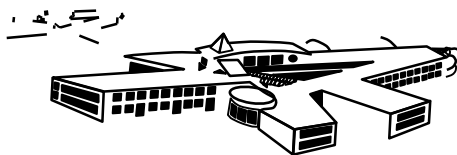


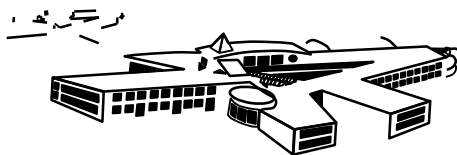
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Komunikační a slohová výchova			
čte plynule s porozuměním reprodukuje text komunikuje v běžných situacích píše běžné písemnosti	Projev mluvený a psaný Jednoduché komunikační útvary Dopis Popis	OSV – sociální rozvoj, komunikace OSV – osobnostní rozvoj, kreativita	
Jazyková výchova			
pozná osobní zájmena časuje slovesa správně píše slova s předponami a předložkami ovládá pravopis vyjmenovaných slov	Obecné poučení o jazyce Vyjmenovaná slova Určování rodu a čísla u podstatných jmen Přídavná jména Zájmena osobní Slovesa – tvary přítomného času		
Literární výchova			
ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení	Pohádka klasická Pověst Dobrodružná literatura - příroda v literatuře - dětský hrdina	MV – lidské vztahy OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	



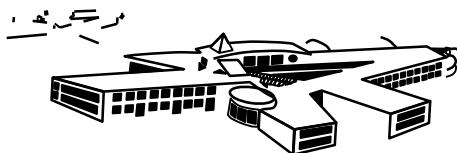
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace		2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY	
Komunikační a slohová výchova				
popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup vypráví podle předem připravené osnovy	Popis osoby Charakteristika Vypravování	OSV – rozvoj schopností poznávání MV – mezilidské vztahy		
Jazyková výchova				
	Tvoření a významy slov Kategorie podstatných jmen Přídavná jména			
Literární výchova				
dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře	Významná osobnost v literatuře umělecké a v literatuře faktu Bajka Moderní pohádka Starozákonní texty	OSV – mezilidské vztahy OSV – morální rozvoj, hodnoty, postoje, praktická etika		



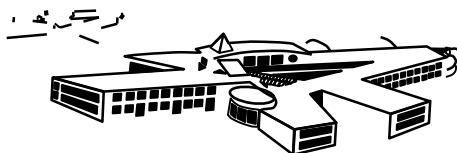
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Komunikační a slohová výchova			
s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma	Výklad Charakteristika literární postavy Procvičování jednoduchých komunikačních žánrů		
Jazyková výchova			
skloňuje podstatná jména a přídavná jména	Prohlubování učiva o podstatných a přídavných jménech Slovesa – tvary přičestí minulého		
orientuje se v Pravidlech českého pravopisu	Souhrnné opakování a procvičování pravopisných jevů		
zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem	Základní větné členy		
Literární výchova			
rozezná základní literární druhy a žánry	Práce s texty různých druhů a žánrů	MV – multikultura, lidské vztahy OSV – morální rozvoj, hodnoty, postoje, praktická etika	



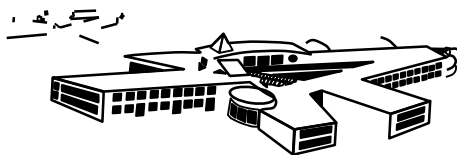
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace		2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY	
Komunikační a slohová výchova				
v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost	Obecné výklady o jazyce Výklad a vypravování Charakteristika Publicistika Dialog	OSV – osobnostní rozvoj, sebepoznání a sebepojetí MdV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahů mediálních sdělení a reality		
Jazyková výchova				
pozná a určí slovní druhy rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk rozezná větu jednoduchou od souvětí	Přehled slovních druhů Věta jednoduchá a souvětí			
Literární výchova				
orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku	Práce s texty - charakteristika postav - hlavní myšlenka - významní autoři české a světové literatury Literární druhy a žánry - knihovna	OSV – hodnoty, postoje, praktická etika EGS – jsme Evropané		



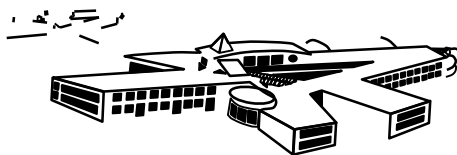
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Cizí jazyk - Anglický jazyk		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Poslech s porozuměním			
rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby	<ul style="list-style-type: none"> - seznámit se s jazykem ve zvukové podobě, správně vyslovovat, pozdravit, představit se - porozumět a splnit jednoduché pokyny zadané anglicky pronášené zřetelně a s pečlivou výslovností 	OSV – komunikace MdV – lidské vztahy	
Mluvení			
odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenovat a velmi jednoduše popsat běžné předměty kolem sebe - vyjmenovat základní barvy - vyjmenovat oblíbená zvířata - vyjmenovat, co rád jí a pije - použít slovesa BÝT, MÍT, MOCI/UMĚT - přečíst a napsat jednoduchá slovíčka - pozdravy - představení sebe sama - pojmenování členů rodiny - školní pomůcky a činnosti - poznávání barev - zvířata v ZOO - jídlo a pití - užívání slovesa být, mít - užívání slovesa moci/umět - jednoduché užití přítomného času - jednoduché otázky 		



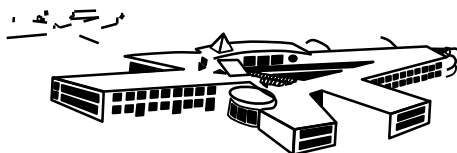
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Cizí jazyk - Anglický jazyk		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Čtení s porozuměním			
rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	<ul style="list-style-type: none"> - rozumět jednoduchým pokynům běžným při výuce - používat jednoduché zdvořilostní fráze - pozdravit a rozloučit se - vyjádřit souhlas a nesouhlas - jednoduše popsat sebe a své blízké - používat základní číslovky - vyjádřit co má rád - popsat své oblečení - odpovídat na jednoduché otázky týkající se jeho, rodiny, školy, volného času - rozumět základním informacím v krátkých poslechových textech - základní zdvořilostní fráze - základní číslovky - slovní zásoba na téma: rodina, škola, oblečení, základní části lidského těla, barvy - popis a charakteristika osob - užívání slovesa být, mít - užívání slovesa moci/umět - užívání slovesa like - vazba there is - jednoduché užití přítomného času - jednoduché otázky 	<p>OSV – komunikace</p> <p>MV – lidské vztahy</p> <p>OSV – osobnostní a sociální rozvoj</p>	



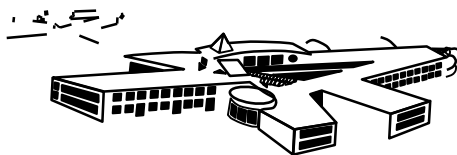
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Cizí jazyk - Anglický jazyk		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Poslech s porozuměním			
<ul style="list-style-type: none"> rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenovat a zeptat se na běžné předměty a lidi kolem sebe pojmenovat příbuzenské vztahy ve své rodině popsat místo svého bydliště rozumět jednoduchému čtenému textu používat základní číslovky písemně sdělit základní informace o svých blízkých pojmenovat běžné potraviny popsat, co obvykle jí zeptat se na čas čísllovky členové širší rodiny potraviny město, vesnice vedení času sloveso mít ve 3. os. j. č. zápor slovesa mít vazba there is/there are otázka a zápor v přítomném čase 		



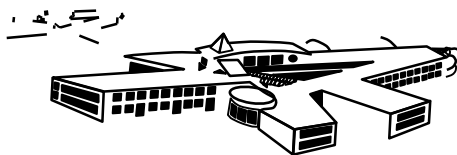
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Cizí jazyk - Anglický jazyk		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Psaní			
reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	<ul style="list-style-type: none"> - umět se představit a sdělit o sobě základní informace - představit blízké osoby - ovládat pravopis a výslovnost základních tematických okruhů - umět popsat svoji rodinu stručně popsat bydliště - rozumět jednoduchým poslechovým cvičením pronášeným pomalu a zřetelně - rozumět jednoduché zřetelně vyslované promluvě, která se týká osvojených témat - vyjádřit, že někdo něco umí - vyjádřit, že někdo něco má či nemá - popsat, kde co je (běžné věci kolem něj) 		



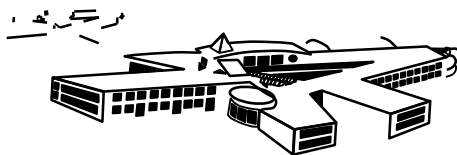
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace		2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Německý jazyk			
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:		UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Poslech s porozuměním				
<p>je seznámen se zvukovou podobou jazyka</p> <p>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</p> <p>- rozumí jednoduchým pokynům učitele</p>		<p>abeceda</p> <p>nácvik správné výslovnosti</p> <p>číslovky do 20</p> <p>dny v týdnu, měsíce v roce a roční období</p> <p>barvy</p> <p>časování základních sloves</p> <p>slovosled ve větě oznamovací a tázací</p> <p>vyjadřování záporu</p> <p>osobní zájmena</p>	<p>OSV – sebepoznávání, mezilidské vztahy</p>	
Mluvení				
<p>pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>sdělí své jméno a věk</p>		<p>abeceda</p> <p>nácvik správné výslovnosti</p> <p>číslovky do 20</p> <p>dny v týdnu, měsíce v roce a roční období</p> <p>barvy</p> <p>časování základních sloves</p> <p>slovosled ve větě oznamovací a tázací</p> <p>vyjadřování záporu</p> <p>osobní zájmena</p>	<p>OSV – komunikace</p>	



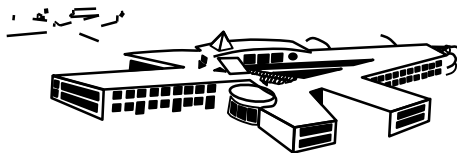
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Čtení s porozuměním			
rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	abeceda návik správné výslovnosti číslovky do 20 dny v týdnu, měsíce v roce a roční období barvy časování základních sloves slovosled ve větě oznamovací a tázací vyjadřování záporu osobní zájmena	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá	
Psaní			
reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	abeceda návik správné výslovnosti číslovky do 20 dny v týdnu, měsíce v roce a roční období barvy časování základních sloves slovosled ve větě oznamovací a tázací vyjadřování záporu osobní zájmena	OSV – poznávání lidí	



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Další cizí jazyk - Německý jazyk		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Poslech s porozuměním			
je seznámen se zvukovou podobou jazyka rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele	rodina škola povolání hodiny jídlo nakupování		
Mluvení			
pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas sdělí své jméno a věk	rodina škola povolání hodiny jídlo nakupování		
Čtení s porozuměním			
rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	rodina škola povolání hodiny jídlo nakupování		

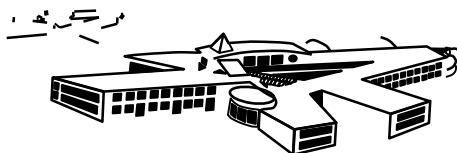


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Psaní

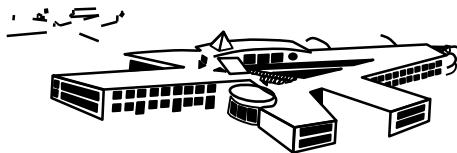
reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

rodina
škola
povolání
hodiny
jídlo
nakupování



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Další cizí jazyk - Německý jazyk		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Poslech s porozuměním			
<p>je seznámen se zvukovou podobou jazyka</p> <p>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</p> <p>- rozumí jednoduchým pokynům učitele</p>	<p>koníčky</p> <p>popis cesty</p> <p>dopravní prostředky</p> <p>oblečení</p> <p>lidské tělo</p>		
Mluvení			
<p>pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>sdělí své jméno a věk</p>	<p>koníčky</p> <p>popis cesty</p> <p>dopravní prostředky</p> <p>oblečení</p> <p>lidské tělo</p>		
Čtení s porozuměním			
<p>rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>koníčky</p> <p>popis cesty</p> <p>dopravní prostředky</p> <p>oblečení</p> <p>lidské tělo</p>		

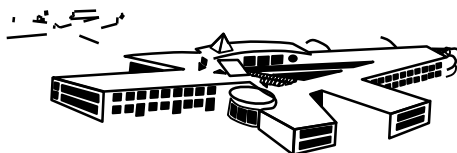


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

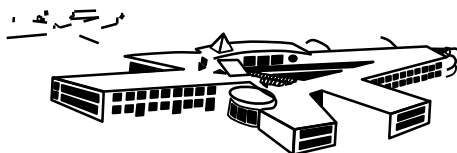
Psaní

reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

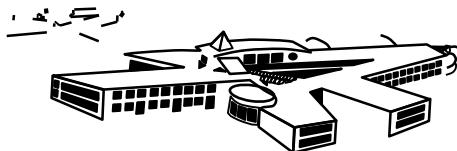
koníčky
popis cesty
dopravní prostředky
oblečení
lidské tělo



Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace	2. stupeň, 6. -9. ročník	
Vyučovací předmět:	Matematika a její aplikace		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Číslo a proměnná			
<p>pisemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem</p> <p>pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)</p> <p>čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace</p> <p>provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla</p> <p>píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000</p> <p>používá měřítko mapy a plánu</p> <p>řeší jednoduché úlohy na procenta - zvládá orientaci na číselné ose</p>	<p>dělitelnost přirozených čísel – prvočíslo, číslo složené, násobek, dělitel, nejmenší společný násobek, největší společný dělitel, kritéria dělitelnosti</p> <p>celá čísla – čísla navzájem opačná, číselná osa</p> <p>desetinná čísla, zlomky – rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě; převrácené číslo, smíšené číslo, složený zlomek</p> <p>poměr – měřítko, úměra, trojčlenka</p> <p>procenta – procento, promile; základ, procentová část, počet procent; jednoduché úrokování</p> <p>mocniny a odmocniny – druhá mocnina a odmocnina</p>		

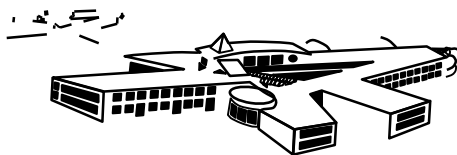


	<p>výrazy – číselný výraz a jeho hodnota; proměnná, výrazy s proměnnými, mnohočleny</p> <p>rovnice – lineární rovnice, soustava dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými</p>		
Závislosti, vztahy a práce s daty			
<p>vyhledává a třídí data</p> <p>porovnává data</p> <p>vypracuje jednoduchou tabulku - užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi</p>	<p>závislosti a data – příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti, nákresy, schémata, diagramy, grafy, tabulky; četnost znaku, aritmetický průměr</p> <p>funkce – pravoúhlá soustava souřadnic, přímá úměrnost, nepřímá úměrnost, lineární funkce</p>		
Geometrie v rovině a v prostoru			
<p>vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce</p> <p>vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu</p> <p>provádí jednoduché konstrukce</p> <p>rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary</p> <p>sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti</p> <p>vypočítá povrch a objem kvádrů, krychle a válce</p> <p>sestrojí síť základních těles</p>	<p>rovinné útvary – přímka, polopřímka, úsečka, kružnice, kruh, úhel, trojúhelník, čtyřúhelník (lichoběžník, rovnoběžník), pravidelné mnohoúhelníky, vzájemná poloha přímek v rovině (typy úhlů), shodnost a podobnost (věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků)</p> <p>metrické vlastnosti v rovině – druhy úhlů, vzdálenost bodu od přímky,</p>		

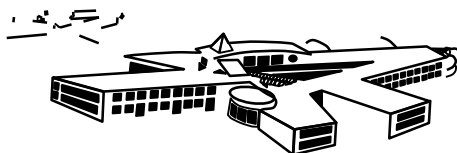


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p>načrtne základní tělesa</p> <p>zobrazuje jednoduchá tělesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami - používá technické písmo - čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům 	<p>trojúhelníková nerovnost, Pythagorova věta</p> <p>prostorové útvary – kvádr, krychle, rotační válec, jehlan, rotační kužel, koule, kolmý hranol</p> <p>konstrukční úlohy – množiny všech bodů dané vlastnosti (osa úsečky, osa úhlu, Thaletova kružnice), osová souměrnost, středová souměrnost</p>		
Nestandardní aplikační úlohy a problémy			
<p>samostatně řeší praktické úlohy</p> <p>hledá různá řešení předložených situací</p> <p>aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh 	<p>číselné a logické řady číselné a obrázkové analogie</p> <p>logické a netradiční geometrické úlohy</p>		

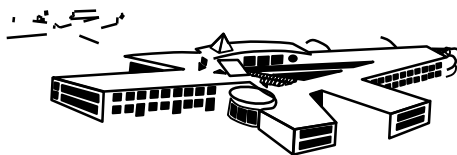


Vzdělávací oblast:	Informatika	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Informatika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Informační systémy			
popíše účel informačních systémů, které používá	Školní informační systém, uživatelé, činnosti		
Algoritmizace a programování			
po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti rozdělí problém na řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení navrhne různé algoritmy pro řešení problému, s kterým se opakovaně setkal	Dekompozice úlohy, problému Tvorba, zápis a přizpůsobení algoritmu Vytvoření programu dle algoritmu	OSV – Osobnostní rozvoj - Kreativita OSV - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
Data, informace a modelování			
získá z dat informace, interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti zakóduje a dekáduje jednoduchý text a obrázek	Data v grafu a tabulce Evidence dat, názvy a hodnoty v tabulce Kontrola hodnot v tabulce Filtrování, řazení a třídění dat Porovnání dat v tabulce a grafu Řešení problémů s daty Přenos informací, standardizované kódy Znakové sady Přenos dat Zjednodušení zápisu Identifikace barev, barevný model Vektorová grafika	MdV -Tvorba mediálního sdělení	Výtvarná výchova - práce s barvami



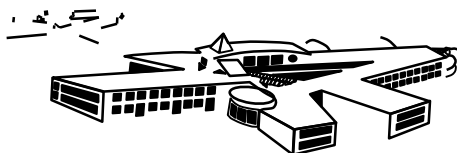
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Informatika	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Informatika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Data, informace a modelování			
<p>Popíše problém podle nastavených kritérií a na základě vlastních zkušeností určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; k popisu problému používá grafické znázornění</p> <p>Stanoví, zda jsou v popisu problému všechny informace potřebné k jeho řešení</p>	<p>Standardizovaná schémata a modely</p> <p>Základní grafové úlohy, kostra grafu</p> <p>Myšlenkové mapy</p>	MdV - Tvorba mediálního sdělení	
Digitální technologie			
<p>Rozlišuje funkce počítače po stránce hardwaru i operačního systému</p> <p>Ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu</p> <p>Rozpozná typické závady a chybové stavy počítačů a obrátí se s žádostí o pomoc na dospělé osobu</p> <p>dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat</p>	<p>Hardware a software</p> <p>Složení současného počítače a principy fungování jeho součástí</p> <p>Instalace aplikací, aktualizace</p> <p>Správa souborů, struktura složek</p> <p>Přístup k datům: metody zabezpečení přístupu (vidět obsah, číst obsah, měnit obsah, měnit práva)</p> <p>Postup při řešení problému s digitálním zařízením (např. nepropojení, program bez odezvy, špatné nastavení, hlášení / dialogová okna)</p>	<p>OSV - Sociální rozvoj – Komunikace</p> <p>OSV - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	



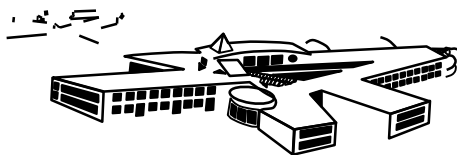
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Informatika	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Informatika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Informační systémy			
nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce na základě doporučeného návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat	Relativní a absolutní adresy buněk Použití vzorců u různých typů dat Vkládání záznamu do tabulky Řazení a filtrování dat v tabulce Zpracování výstupů ze souborů dat Porovnání dat v tabulce a grafu Řešení problémů s daty		Matematika - práce s tabulkou
Digitální technologie			
Rozlišuje funkce počítače po stránce hardwaru i operačního systému	Operační systémy: funkce, typy, typické využití Datové a programové soubory a jejich asociace v operačním systému		

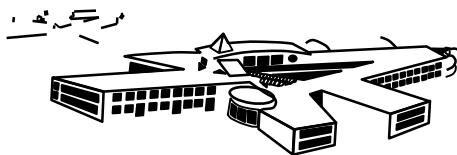


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

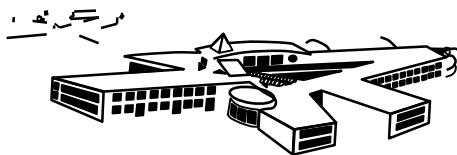
Vzdělávací oblast:	Informatika	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Informatika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Digitální technologie			
<p>ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu</p> <p>pracuje v online prostředí; propojí podle návodu digitální zařízení a na příkladech popíše možná rizika, která s takovým propojením souvisejí</p> <p>rozpozná typické závady a chybové stavy počítačů a obrátí se s žádostí o pomoc na dospělou osobu</p> <p>dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat</p>	<p>Fungování nových technologií kolem mě (např. smart technologie, virtuální realita, internet věcí, umělá inteligence)</p> <p>Sítě Domácí a školní počítačová síť Fungování sítě: klient, server, switch, paketový přenos dat, IP adresa Struktura a principy Internetu, emailu, cloud</p> <p>Web: fungování webu, webová stránka, webový server, prohlížeč, odkaz/URL Princip cloudové aplikace (např. e-mail, e-shop, streamování)</p> <p>Bezpečnost Bezpečnostní rizika: útoky,.. Zabezpečení počítače a dat: aktualizace, antivir, firewall, zálohování a archivace dat</p> <p>Digitální identita Digitální stopa: sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, sledování komunikace, informace o uživateli v souboru (metadata); sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat Fungování sociálních sítí, cookies</p>	<p>MdV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	



Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Dějepis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Člověk v dějinách			
<p>chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje pojmy: rok, století 	<p>Úvod do učiva – historie, význam zkoumání dějin</p> <p>Získávání informací o dějinách Plynutí času a jeho měření</p>		
Počátky lidské společnosti			
<p>rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</p> <p>podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty</p>	<p>Jak vznikl člověk</p> <p>Starší doba kamenná</p> <ul style="list-style-type: none"> způsob života počátky umění <p>Mladší doba kamenná</p> <ul style="list-style-type: none"> počátky zemědělství doba kovů nejstarší řemesla <p>Naše země v období pravěku Keltové</p>	<p>OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Kooperace</p> <p>EV - Základní podmínky života</p>	
Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury			
<p>uvědomuje si souvislost mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států</p> <p>popíše život v době nejstarších civilizací</p>	<p>Nejstarší starověké státy</p> <p>Řecko: - počátky řecké civilizace - Sparta, Athény - řecká kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alexandr Veliký <p>Řím: - život ve starém Římě - počátky křesťanství - kultura a vzdělanost</p>	<p>EV – Ekosystémy, Základní podmínky života</p> <p>VDO – Principy demokracie jako formy vlády</p>	

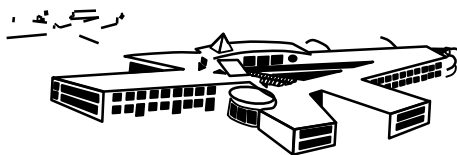


Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Dějepis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Křesťanství a středověká Evropa			
<p>uvede první státní útvary na našem území</p> <p>uvede základní informace z období počátků českého státu</p> <p>rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské</p> <p>uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu</p> <p>popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti</p> <p>charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí</p>	<p>První státní útvary na našem území</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slované • Velká Morava • Vznik českého státu, první Přemyslovci • Románská kultura <p>Křížové výpravy</p> <p>Vrcholný středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> • středověká města • poslední Přemyslovci • Lucemburkové, Kare IV. • Gotická kultura <p>Katolická církev</p> <p>Husitství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jan Hus • husitské války • český stát za vlády Jiřího z Poděbrad 	<p>EV – Lidské aktivity – ochrana kulturních památek</p> <p>EGS – Jsme Evropané</p>	
Objevy a dobývání. Počátky nové doby			
<p>popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu</p> <p>uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období</p>	<p>Zámořské objevy</p> <ul style="list-style-type: none"> • objevitelé • dobyvatelé <p>Renesance a humanismus</p> <p>Nástup Habsburků na český trůn</p>	<p>EGS – Jsme Evropané – základní vědomosti pro porozumění kulturním odlišnostem mezi národy</p>	



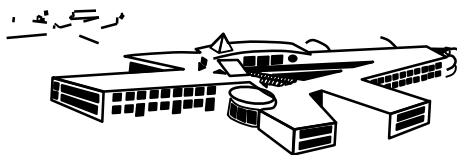
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Dějepis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Objevy a dobývání. Počátky nové doby			
pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku	<p>Evropa a český stát v 16. století</p> <ul style="list-style-type: none"> • bitva na Bílé hoře a její důsledky • život v pobělohorské době • barokní kultura <p>Osvícenství, rozvoj vzdělanosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • reformy Marie Terezie, Josefa II. <p>Válka za nezávislost, vznik USA</p>		
Modernizace společnosti			
uvede základní historické události v naší zemi v 19. století	České národní obrození a utváření novodobého českého národa		
vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století	České země ve 2. polovině 19. stol.	VDO – Občan, občanská společnost a stát	
Moderní doba			
uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války	<p>Konflikty mezi velmocemi</p> <p>První světová válka</p> <p>České země v době I. světové války</p>		



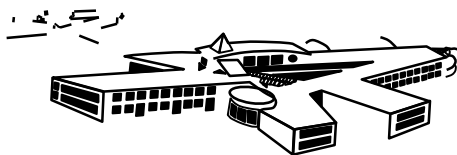
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Dějepis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Moderní doba			
uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky	<p>Vznik Československa</p> <ul style="list-style-type: none"> • první prezident T. G. Masaryk • období 1. republiky <p>Evropa a ČSR po I. světové válce ČSR, Evropa a svět – vývoj ve 20. a 30. letech 20. století</p> <ul style="list-style-type: none"> • hospodářská krize a 30. léta v Československu 	VD – Principy demokracie	
Rozdělený a integrující se svět			
popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě	<p>Nástup fašismu v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezident Edvard Beneš • Mnichovská zrada <p>Rozbití Československa, protektorát II. světová válka Holokaust Domácí a zahraniční odboj</p>		
chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti	<p>Rozklad totalitního režimu v ČSSR</p> <ul style="list-style-type: none"> • události 1989 • vznik České republiky • rozpad Československa 	VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	



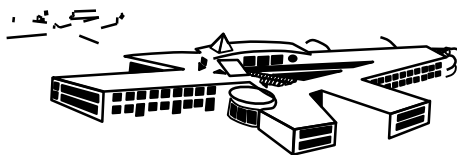
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Výchova k občanství		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Člověk ve společnosti			
respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům	rodina rodinné vztahy vztahy ve škole vztahy ve společnosti pravidla chování komunikace přátelství domov – místo, kde žijeme	OSV – Osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace -sebepoznávání a sebepojetí -sociální rozvoj – poznávání lidí -mezilidské vztahy	
Člověk jako jedinec			
chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním formuluje své nejbližší plány	škola vzdělávání profesní uplatnění		
Člověk, stát a hospodářství			
stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní a příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnosti jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti	rodina rodinný rozpočet a finance		



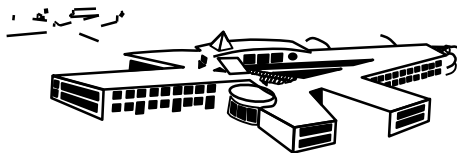
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Člověk, stát a právo			
<p>uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání</p> <p>vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů</p> <p>uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</p> <p>vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady, požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu</p> <p>rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy</p> <p>v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací</p>	<p>státní symboly</p> <p>lidská práva</p> <p>ty, já</p> <p>práva dětí</p> <p>práva a povinnosti</p> <p>rodina</p> <p>funkce rodiny</p> <p>rodinné vztahy a příslušníci</p> <p>škola</p> <p>obec</p> <p>patologické jevy ve společnosti</p>		



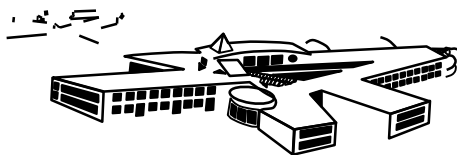
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Občanská výchova		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Člověk a společnost			
<p>respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití</p> <p>uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem</p> <p>rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</p> <p>je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie - respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</p>	<p>sociální skupiny skupiny, v nichž žijeme vrstevníci komunikace média reklama duchovní a hmotná kultura umění víra a náboženství slušné chování přírodní a kulturní bohatství lidská práva a jejich ochrana rovnost a nerovnost svoboda a autorita morálka a mravnost problémy lidské nesnášenlivosti</p>	<p>OSV – sociální rozvoj MKV – mezilidské vztahy MV</p>	
Člověk, stát a právo			
<p>uvede základní prvky fungování demokratické společnosti</p> <p>vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů</p> <p>rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací</p>	<p>znaky státu typy a formy státu demokracie volby začlenění do veřejného života lidská práva a jejich ochrana rovnost a nerovnost svoboda a autorita morálka a mravnost</p>	<p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p>	



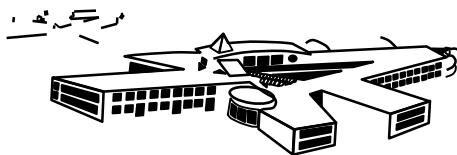
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

	problémy lidské nesnášenlivosti		
Mezinárodní vztahy, globální svět			
uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování	Evropská unie a ČR Mezinárodní organizace	VMEGS – Jsme Evropané -objevujeme Evropu a svět	



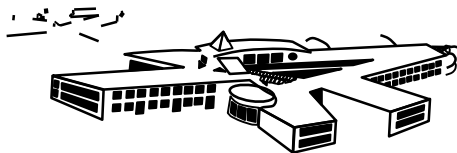
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Výchova k občanství		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Člověk jako jedinec			
chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním formuluje své nejbližší plány	životní cíle a plány sebepojetí	OSV – Osobnostní rozvoj	
Člověk, stát a právo			
chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů uveče základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady, požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací	právní normy a předpisy důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající význam a funkce právního řádu Ústava ČR moc zákonodárná, výkonná a soudní základní práva a svobody	VDO – Občan, občanská společnost a stát	



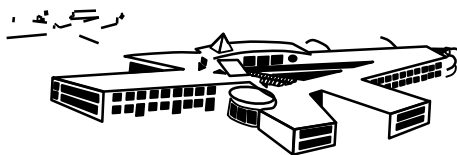
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Občanská výchova		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Člověk, stát a právo			
<p>vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů</p> <p>na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu</p> <p>uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele</p> <p>uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání</p> <p>uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</p> <p>vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady, požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu</p> <p>rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy</p> <p>v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací</p>	<p>právní řád</p> <p>občanskoprávní vztahy</p> <p>vlastnictví, jeho ochrana</p> <p>právní vědomí</p> <p>smlouvy</p> <p>odpovědnost za škodu</p> <p>právní ochrana</p> <p>přestupky</p> <p>právní řízení, soudní řízení</p> <p>trestní právo, děti a paragrafy</p>	<p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>-občan, občanská společnost a stát</p> <p>-formy participace občanů v politickém životě</p> <p>-principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>	

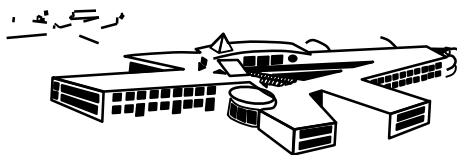


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

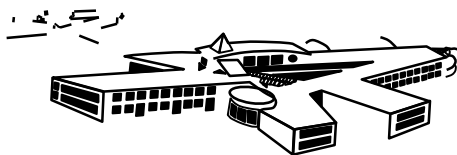
Člověk, stát a hospodářství			
<p>stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</p> <p>sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti</p> <p>ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet</p> <p>uvede příklady služeb, které banky nabízejí</p> <p>uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany</p>	<p>povolání, zaměstnání, brigáda volba povolání zákoník práce národní hospodářství státní a rodinný rozpočet sociální síť – dávky a příspěvky peněžní ústavy právní subjekty podnikání</p>	<p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p>	
Mezinárodní vztahy, globální svět			
<p>uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování</p>	<p>EU a další mezinárodní organizace problémy současného světa terorismus</p>	<p>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá -Objevujeme Evropu a svět -Jsme Evropané</p>	



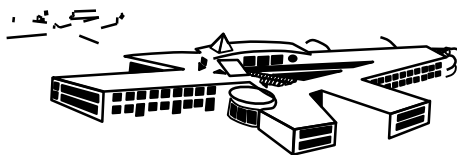
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Fyzika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Žák:			
Látky a tělesa			
<ul style="list-style-type: none"> rozliší na příkladech pojmy „těleso“ a „látka“ dokáže změřit sílu siloměrem určí pomocí olovnice svislý směr porozumí pojmům „elektrování“ <p>změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže vyjadřovat výsledek měření číselnou hodnotou a jednotkou u těchto veličin: délka, hmotnost, objem, čas, teplota 	<p>Vlastnosti látek a těles</p> <p>Stavba látek</p> <p>Měření síly, gravitace</p> <p>Elektrické vlastnosti látek</p> <p>Magnetické vlastnosti látek</p> <p>Fyzikální veličiny, jednotky, měřidla, využití</p>	OSV – řešení problémů	
Elektromagnetické děje a světelné děje			
<p>rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností</p> <p>zná druhy magnetů a jejich praktické využití</p> <ul style="list-style-type: none"> uvede druhy magnetických pólů u magnetu zná použití magnetů zjistí, zda na těleso působí magnetická síla <p>sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod</p> <p>zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními</p>	Elektrický obvod	OSV – rozvoj schopností a poznání	



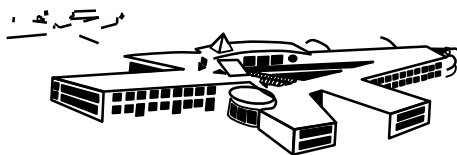
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Fyzika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Pohyb těles			
rozeznává, že je těleso v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů <ul style="list-style-type: none"> • změří dráhu uraženou tělesem a odpoví. čas • určí rychlost z dráhy uražené tělesem za určitý čas 	Pohyb tělesa Dráha a čas Rychlost	OSV – řešení problémů	
Síly			
rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla <ul style="list-style-type: none"> • zná jednotku síly 	Síla		
Mechanické vlastnosti tekutin			
využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů	Mechanické vlastnosti kapalin Mechanické vlastnosti plynů		
Světelné děje			
rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí, rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná jejich využití	Světelné jevy objasní vznik stínu rozliší zrcadla a čočky pojmenuje jednoduché optické přístroje		



Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Fyzika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Energie			
<p>uvede vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem (bez vzorců)</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí určit, zda těleso koná práci • rozumí pojmu výkon <p>pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje skup. přeměny a uvádí př. z praxe 	<p>Práce, energie, teplo</p> <p>Práce</p> <p>Výkon</p> <p>Energie</p> <p>Teplo</p> <p>Změny skupenství</p>		
Elektromagnetické děje			
<p>vyjmenuje zdroje elektrického proudu</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanoví podmínky, za kterých obvodem prochází el. proud • rozlišuje vodiče a izolanty • objasní účinky el. proudu • sestaví jednoduchý elektrický obvod • dodržuje pravidla bezpečnosti při zacházení s elektrickými zařízeními • chápe nebezpečí vzniku zkratu 	<p>Elektrické jevy</p> <p>Elektrický proud</p> <p>Elektrické napětí</p>		
Zvukové děje			
<p>rozpozná zdroje zvuku, jeho šíření a odraz</p> <p>posoudí vliv nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka</p>	<p>Zvukové jevy</p>	<p>EV – vztah člověka k prostředí</p>	

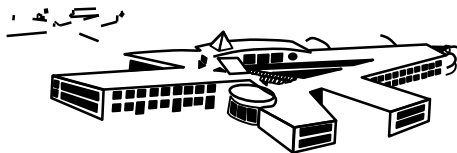


Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Fyzika		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Žák:			
Elektromagnetické děje			
<ul style="list-style-type: none"> • ověří existenci magnetického pole • seznámí se s podstatou elektromagnetické indukce • rozliší stejnosměrný a střídavý proud, zná jejich zdroje • seznámí se s rozvodnou el. soustavou • seznámí se s elektrickými vlastnostmi polovodiče • dokáže popsat nepříznivý vliv radioaktivního záření na lidský organismus 	<p>Elektromagnetické jevy</p> <p>elektromagnetická indukce</p> <p>rozvod elektrické energie</p> <p>Polovodiče</p> <p>Jaderná energie</p>	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	
Vesmír			
<p>objasní pohyb planety Země kolem Slunce a pohyb Měsíce kolem Země</p> <p>- zná planety sluneční soustavy a jejich postavení vzhledem ke Slunci</p> <p>- osvojí si základní vědomosti o Zemi jako vesmírném tělese a jejím postavení ve vesmíru</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s využitím umělých družic • popíše hlavní součásti Sluneční soustavy • seznámí se s teorií o vzniku vesmíru 	<p>Vesmír</p>	<p>MV – vnímání mediálních sdělení</p>	



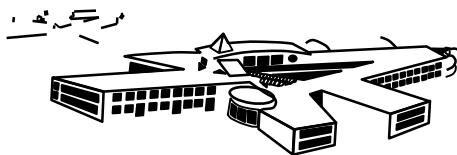
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Chemie		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Pozorování, pokus a bezpečnost práce			
pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami	bezpečnost práce, nebezpečné látky	OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	
rozpozná přeměny skupenství látek	laboratorní práce		
rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek	látky a tělesa, vlastnosti látek		
Směsi			
pozná směsi a chemické látky	Směsi	EVVO - zákl. podmínky života - voda, ovzduší EVVO - lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí	
rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě	roztoky		
rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití, uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí	voda a vzduch - nejběžnější směsi druhy vod, znečištění		
Částicové složení látek a chemické prvky			
uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky	periodická soustava prvků - značky, názvy		F - vodivost
rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti	vlastnosti kovů a nekovů		
Chemické reakce			
pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí	pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí		



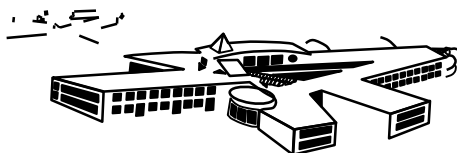
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Anorganické sloučeniny			
popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí	oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli - vlastnosti a použití	EVVO - základní podmínky života	
orientuje se na stupnici pH, změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem		OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	
poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem	kyselost a zásaditost roztoků		



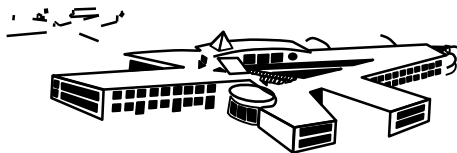
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Chemie		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Částicové složení látek a chemické prvky			
uveďte nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky	periodická soustava prvků - značky, názvy oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli		
Chemické reakce			
pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí	chemické reakce		
Organické sloučeniny			
zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy uveďte příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě	paliva - ropa, uhlí, zemní plyn - průmyslově vyráběná paliva přírodní látky - sacharidy, fotosyntéza - tuky - bílkoviny - vitamíny	EVVO - lidské aktivity a problémy ŽP	Př - základní podmínky pro život
Chemie a společnost			
uveďte příklady využívání prvotních a druhotných surovin	chemický průmysl v ČR - chemické výrobky	EVVO - lidské aktivity a problémy ŽP	
zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka	chemie a životní prostředí		



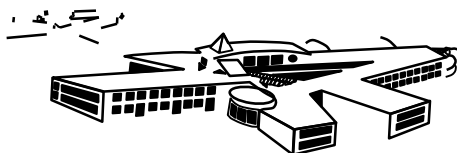
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Přírodopis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Obecná biologie			
orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka - má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích - pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka	Základní podmínky a projevy života Buňka - rostlinná, živočišná, bakteriální Jednobuněčný a mnohobuněčný organismus Viry a bakterie - význam a využití	EVVO - základní podmínky života - voda, ovzduší	CH - voda, vzduch (8. r.)
Biologie hub			
rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků	Houby s plodnicemi - stavba - zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami - naši nejdůležitější zástupci hub - používá atlasy při rozpoznávání hub	EVVO - ekosystémy - les	VZ - 1. pomoc
Biologie živočichů			
porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	Jednobuněční (prvoci) Mnohobuněční - bezobratlí Žahavci Ploštěnci, Hlístice Měkkýši - plži, mlži, hlavonožci	OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	

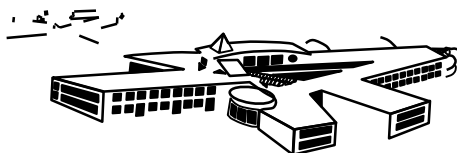


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p>ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</p>	<p>Kroužkovci - mnohoštětinatci, opaskovci Členovci - pavouci - korýši - šestinozí - hmyz</p>		
<p>Praktické poznávání přírody</p>			
<p>využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu</p>	<p>Mikroskopování Pozorování lupou Preparace Sběr</p>	<p>OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání</p>	

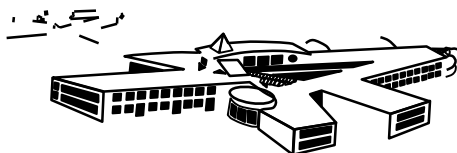


Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Přírodopis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Biologie živočichů			
<p>porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</p> <p>rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce</p> <p>odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</p> <p>ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</p> <p>využívá zkušenosti s chovem vybraných domácích živočichů k zajišťování jejich životních potřeb</p>	<p>Mnohobuněční živočichové - Strunatci :</p> <p>paryby ryby obojživelníci plazi ptáci savci</p> <p>- stavba těla, orgánové soustavy, orgány - rozšíření, význam a ochrana živočichů - významné druhy - projevy chování živočichů</p>	<p>EVVO</p> <p>- ekosystémy - lidské aktivity a problémy životního prostředí - ochrana živočichů</p>	
Biologie rostlin			
<p>porovná vnější a vnitřní stavbu rostlinného těla a zná funkce jednotlivých částí těla rostlin</p>	<p>Anatomie a morfologie rostlin</p> <p>- stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod)</p>		



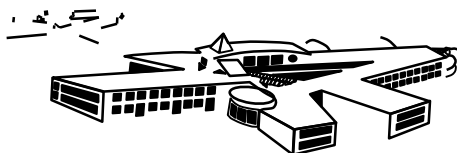
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Biologie rostlin			
rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití	Fyziologie rostlin - fotosyntéza, dýchání - růst a vývoj - rozmnožování	EVVO - základní podmínky života ekosystémy	
uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování	- zařazování daných zástupců - využití hospodářsky významných zástupců	- lidské aktivity a problémy životního prostředí - ochrana rostlin	
rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce	Systém rostlin: mechorosty, kapradňorosty nahosemenné rostliny krytosemenné rostliny		
Praktické poznávání přírody			
využívá metody poznávání přírody osvojené v přírodopisu	pozorování lupou a mikroskopem sběr preparace	OSV - rozvoj schopností a poznávání	



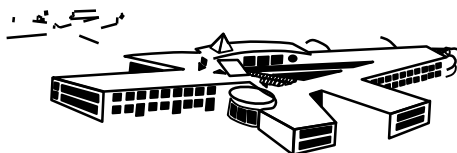
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Přírodopis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Biologie člověka			
popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce	Anatomie a fyziologie - orgány, orgánové soustavy - stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla - tělní tekutiny - opěrná - pohybová - oběhová - dýchací, trávicí - vylučovací - rozmnožovací - endokrinní, nervová, smyslová	EVVO - základní podmínky života (čistota ovzduší) OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopnosti poznávání, psychohygienu, sebepoznání a sebepojetí	F - akustika (sluch), optika (zrak) TV - význam pohybu pro zdraví VZ - výživa, sexuální výchova CH - cukry, tuky bílkoviny (9. r.) - vzduch (8. r.)
popíše vznik a vývin jedince			VZ - první pomoc
charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka	Ontogeneze člověka	OSV - sociální rozvoj	
rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby	Nemoci, poranění a život ohrožující stavy První pomoc	EVVO - vztah člověka k prostředí - prostředí a zdraví	
Obecná biologie			
má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích	Stavba těla rostlin Stavba těla živočichů		

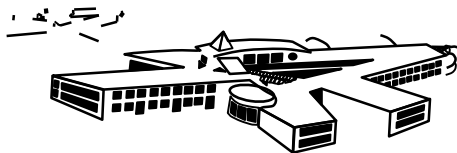


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Přírodopis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Neživá příroda			
pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny	Mineralogie, Petrologie - nerosty a horniny - vlastnosti - praktický význam a využití zástupců	OSV - rozvoj schopností a poznávání	Ch - názvy prvků
rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů	- vnitřní a vnější geologické děje - důsledky geologických dějů		
na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi	Mimořádné události způsobené přírodními vlivy - podnebí a počasí ve vztahu k životu	EVVO - ekosystémy, základní podmínky života - ovzduší	
Základy ekologie			
uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	Ekologie - vzájemné vztahy mezi organismy a prostředím	EVVO - základní podmínky života, ekosystémy	
objasní základní princip některého ekosystému	- přirozené a umělé ekosystémy		
vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech	- ochrana přírody a životního prostředí	EVVO - lidské aktivity a problémy ŽP	
popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky	- globální problémy	OSV - sociální rozvoj - komunikace	
pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí			

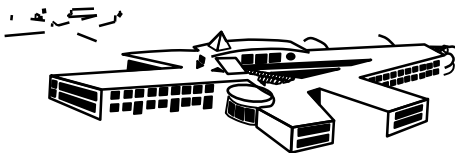


Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Zeměpis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie			
<p>rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii</p> <p>získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, se mu prospívá a škodí</p>	<p>globus a mapa</p> <p>měřítko, druhy a obsah map</p> <p>určování zeměpisné polohy</p> <p>čas na zeměkouli</p> <p>výškopis a polohopis</p>	<p>VMEGS-Evropa a svět nás zajímá</p>	
Přírodní obraz Země			
<p>objasní důsledky pohybů Země</p> <p>uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost</p> <p>uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu</p>	<p>vesmír a hvězdy</p> <p>Slunce a sluneční soustava</p> <p>tvar a rozměry Země</p> <p>pohyby Země</p> <p>Měsíc</p> <p>krajinná sféra</p> <p>litosféra – stavba Země, dno oceánu, vznik pohoří, zemětřesení a sopečná činnost</p> <p>atmosféra – počasí, podnebí, podnebné pásy, oběh vzduchu v atmosféře</p> <p>hydrosféra – vodstvo na pevnině, oceánská voda, podpovrchová voda</p> <p>pedosféra – složení půdy, půdní typy, půdní druhy, význam půdy</p> <p>biosféra – tropické lesy, savany, pouště a polopouště, subtropické rostlinstvo,</p>	<p>EVVO-základní podmínky života</p> <p>EVVO-vztah člověka k přírodě</p>	



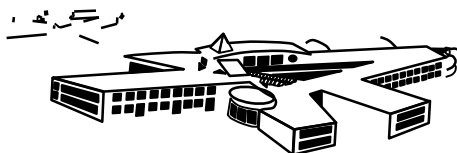
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

	stepi a lesostepi, lesy mírného pásu a tajgy, tundry, polární oblasti, výškové stupně rostlinstva, život v oceánech, ohrožená příroda vnitřní a vnější činitelé - zvětrávání		
Terénní geografická výuka, praxe a aplikace			
ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	Geografická vycházka - určování světových stran		



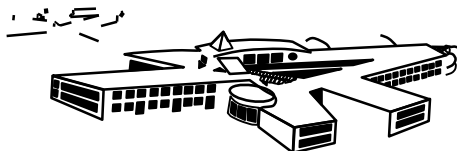
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Zeměpis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Regiony světa			
<p>vyhledá na mapě jednotlivé světadíly a oceány</p> <p>rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</p> <p>charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p>	<p>Afrika</p> <p>Amerika</p> <p>Asie</p> <p>Austrálie a Oceánie</p> <p>Arktida a Antarktida</p> <p>- poloha, rozloha, povrch, podnebí, vodstvo, rostlinstvo a živočišstvo, obyvatelstvo, nerostné suroviny, průmysl, zemědělství, regiony</p> <p>Tichý oceán</p> <p>Atlantský oceán</p> <p>Indický oceán</p> <p>Severní ledový oceán</p>	<p>VMEGS – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV – kulturní diference</p> <p>EVVO – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	



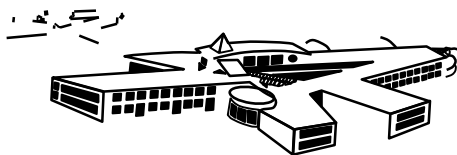
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Zeměpis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Regiony světa			
<p>vyhledá na mapě jednotlivé světadíly a oceány</p> <p>rozlíší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</p> <p>charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p>	<p>Evropa</p> <p>Poloha, rozloha, povrch, podnebí, vodstvo, rostlinstvo a živočišstvo, obyvatelstvo, nerostné suroviny, průmysl, zemědělství, doprava, služby</p> <p>Evropská unie regiony Evropy</p>	<p>VMEGS – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>VMEGS – jsme Evropané</p> <p>EVVO – vztah člověka k prostředí</p> <p>MKV – multikulturalita</p>	
Česká republika			
<p>vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy</p> <p>charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</p> <p>určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</p>	<p>Česká republika</p> <p>poloha, rozloha, povrch, podnebí, vodstvo</p> <p>příroda a její ochrana</p>	<p>VMEGS – jsme Evropané</p> <p>EVVO – ekosystémy</p> <p>EVVO – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	



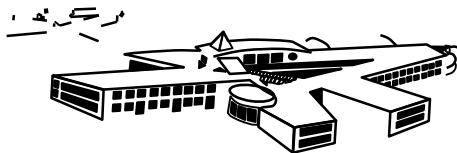
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p>rozlišuje přírodní poměry ČR, popíše povrch a jeho členitost</p> <p>uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</p> <p>vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti</p>	<p>obyvatelstvo</p> <p>hospodářství, zemědělství, nerostné suroviny, průmysl, doprava, služby</p> <p>kraje České republiky</p>	<p>EVVO - vztah člověka k prostředí</p> <p>OSV – sociální rozvoj</p> <p>MKV – etnický půvo</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



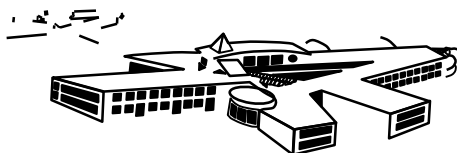
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Zeměpis		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Společenské a hospodářské prostředí			
<p>uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</p> <p>vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace</p>	<p>politický zeměpis</p> <ul style="list-style-type: none"> - státy, státní zřízení, způsob vlády - stupeň rozvoje států světa - ohniska neklidu - politické a vojenské organizace <p>obyvatelstvo světa</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmístění a pohyb obyvatelstva na Zemi - národy, jazyky, náboženství, rasy - města a vesnice <p>světové hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - globalizace - zemědělství - průmysl a jeho rozdělení, nerostné suroviny <p>doprava</p> <p>služby a cestovní ruch</p>	<p>MKV – multikulturalita</p> <p>MKV – kulturní diference</p> <p>EVVO – ekosystémy</p> <p>EVVO – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>VMEGS – objevujeme Evropu a svět</p>	
Životní prostředí			
<p>umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny</p>	<p>globální změny klimatu</p> <p>biodiverzita – rozmanitost živé přírody</p>	<p>EVVO – ekosystémy</p> <p>EVVO – základní podmínky života</p>	



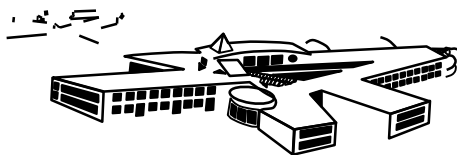
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p>uveďte příklady přírodních a kulturních krajinných složek</p> <p>uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p>		<p>EVVO – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>EVVO – vztah člověka k prostředí</p>	
<p>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</p>			
<p>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</p>	<p>přírodní katastrofy</p>	<p>OSV – osobnostní rozvoj, seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV – sociální rozvoj, kooperace a kompetice</p>	

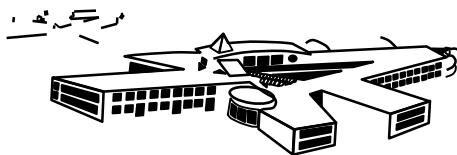


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

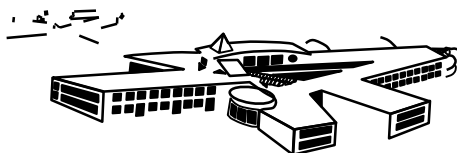
Vzdělávací oblast:	Umění a kultura	2. stupeň, 6. - 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Hudební výchova		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
Doprovází písně pomocí ostinata Interpretuje vybrané lidové a umělé písně - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	- žák zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem - propojí vlastní pohyb s hudbou - doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje - pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb - správně hospodaří s dechem při interpretaci písní - frázování		



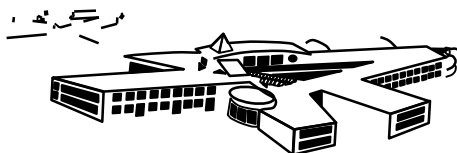
Vzdělávací oblast:	Umění a kultura	2. stupeň, 6. - 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Žák:			
<p>Uplatňuje základné dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru</p> <p>Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních</p> <p>Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci</p> <p>Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity</p>	<p>Kresebné studie - Linie, tvar, objem, jejich rozvržení v obrazové ploše, v objemu, prostoru, jejich vztahy, podobnost, kontrast, rytmus; malba - rozvíjení smyslové citlivosti</p> <p>Rozvíjení smyslové citlivosti, souvislost zrakového vnímání s vjemy ostatních smyslů, záznam autentických smyslových zážitků, emocí a myšlenek.</p> <p>Subjektivní vyjádření fantastických představ za použití různorodých materiálů a výtvarných postupů - kombinované techniky, kategorizace představ, prožitků, zkušeností, poznatků - uplatnění při vlastní tvorbě.</p>	<p>OSV – Osobnostní rozvoj - Kreativita</p> <p>OSV – Sociální rozvoj – Komunikace</p> <p>MdV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	



Vzdělávací oblast:	Člověk a zdraví	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Výchova ke zdraví		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Žák:			
Vztahy mezi lidmi a jejich soužití			
Chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny <ul style="list-style-type: none"> • porovnává vztahy ve dvojici 	kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství	EV - Vztah člověka k prostředí (ochrana zdraví)	
Zdravý způsob života a péče o zdraví			
Uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování svěří se se zdravotním problémem	tělesná a duševní hygiena, denní režim zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví, pohybový režim výživa a zdraví - zásady zdravého stravování, pitný režim, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví; poruchy příjmu potravy dodržování hygieny uskladnění, přípravy a stravování pochutin	EV - Vztah člověka k prostředí (utváření zdravého životního stylu)	

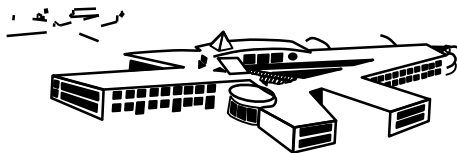


	<p>ochrana před přenosnými chorobami - základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty</p>		
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence			
<p>dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek, provozováním hazardních her</p> <p>uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy</p> <p>zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí</p> <p>uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla</p>	<p>autodestruktivní závislosti - psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnání, trestná činnost, doping ve sportu šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci</p> <p>-bezpečné chování a komunikace → komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických</p>	<p>OSV – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace; Sebepoznání a sebepojetí; Psychohygienu</p> <p>MdV – Vnímání autora mediálních sdělení; Interpretace vztahu</p>	



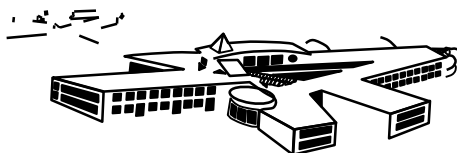
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

	<p>médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení - působení sekt a reklamy dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví - bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládnání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)</p>	<p>mediálních sdělení a reality</p>	<p>mezipředmětový vztah s předmětem VO 7. ročník</p> <p>mezipředmětový vztah s předmětem VO 7. ročník dopravní výchova na 1. stupni</p>
Hodnota a podpora zdraví			
<p>usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy 	<p>celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci - složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie - podpora zdraví a její formy - prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince,</p>	<p>VDO - Občanská společnost a škola</p>	



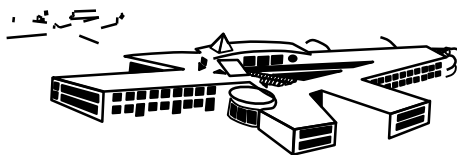
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

	odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví		
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

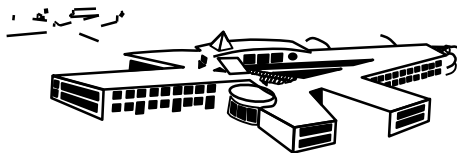


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

Vzdělávací oblast:	Člověk a zdraví	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Výchova ke zdraví		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Žák:			
Osobnostní a sociální rozvoj			
uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy	vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity	EV - Vztah člověka k prostředí (ochrana zdraví)	
Zdravý způsob života a péče o zdraví			
uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím	tělesná a duševní hygiena, denní režim	EV - Vztah člověka k prostředí (utváření zdravého životního stylu)	
respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví	zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví, pohybový režim		
svěří se se zdravotním problémem	ochrana před přenosnými chorobami - základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty	MdV - Vnímání autora mediálních sdělení; Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	mezipředmětový vztah s předmětem Vo
respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví			7. ročník - chod obce

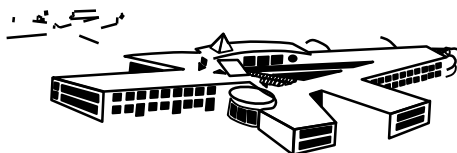


Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence			
<p>dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek, provozováním hazardních her, sexuální kriminalistikou a skrytou formou individuálního násilí a zneužívání</p> <p>chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel</p>	<p>autodestruktivní závislosti - psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet),</p> <p>ochrana člověka za mimořádných událostí - klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí, evakuační zavazadlo</p>		<p>Mezipředmětový vztah s předmětem Tv</p> <p>mezipředmětový vztah s předmětem Vo</p>
Hodnota a podpora zdraví			
<p>projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy</p>	<p>celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci - složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie - podpora zdraví a její formy - prevence a intervence, působení na změnu kvality</p>	<p>VDO - Občanská společnost a škola (projevovat se v jednání a v řešení problémů samostatně a zodpovědně)</p>	



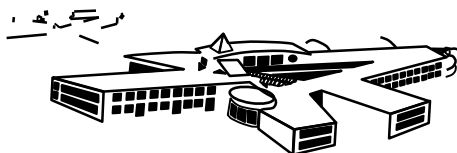
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

	prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

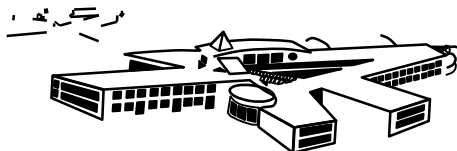


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

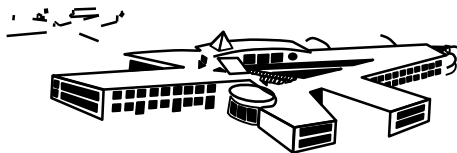
Vzdělávací oblast:	Člověk a zdraví	2. stupeň, 6. – 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Činnosti ovlivňující zdraví			
<p>usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí</p> <p>cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy</p> <p>odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem</p> <p>vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity</p> <p>uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p>	<p>manipuluje s jednoduchými a věku odpovídajícími zátěžemi</p> <p>orientuje se v průpravných, kompenzačních, relaxačních a jiných zdravotně zaměřených cvičeních a jejich praktickém využití</p> <p>zvládá přípravné cviky před pohybovou činností</p> <p>jednoduché kondiční programy, cviky na uklidnění po zátěži</p> <p>správné držení těla</p> <p>volí vhodné oblečení a obutí při pohybových činnostech</p>	<p>OSV – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopnosti poznávání</p>	



<p>uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu</p> <p>- chápe zásady zatěžování; jednoduchými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti</p>	<p>dodržuje osobní hygienu při pohybových činnostech a hygienu cvičebního prostředí</p> <p>dodržuje bezpečnost při pohybových činnostech</p>		
<p>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</p>			
<p>zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech</p> <p>posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků</p>	<p>zvládá pohybové hry s různým zaměřením, netradiční pohybové hry a aktivity</p> <p>využívá netradičního náčiní při cvičení, při pohybové činnosti</p> <p>reaguje na základní pojmy – základní cvičební polohy, postoje, pohyby paží, nohou, názvy používaného nářadí a náčiní</p> <p>předvede přeskok přes kozu roznožmo či skrčmo</p> <p>osvojí si techniku šplhu</p> <p>dívky předvedou jednoduchou sestavu na kladině s dvěma přechody</p> <p>orientuje se v základní technice běhů, skoků, hodů</p> <p>procvičuje běžeckou abecedu, rychlý běh na 60 m, vytrvalý běh</p>		

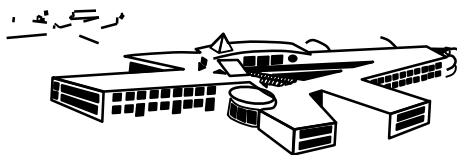


	<p>zkouší skok do dálky s rozběhem</p> <p>zkouší hod míčkem s rozběhem</p> <p>manipuluje s míčem – jednoruč, obouruč, přihrávky, střelbu na koš, chytání a zprac. míče</p> <p>spolupracuje ve hře</p> <p>sportovních her – kopaná, košíková</p>		<p>LVVZ – jen při vhodných podmínkách, výběrový výcvik</p>
Činnosti podporující pohybové učení			
<p>užívá osvojenou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka</p> <p>naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu</p> <p>dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji</p>	<p>ovládá základní organizační názvosloví osvojovaných činností</p> <p>spolupracuje při osvojování pohybových činností</p> <p>dodržuje zásady jednání a chování fair play zná olympijské ideály</p> <p>dodržuje pravidla osvojovaných pohybových činností při hrách, soutěžích, závodech</p> <p>Zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</p>		<p>OSV – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice</p>



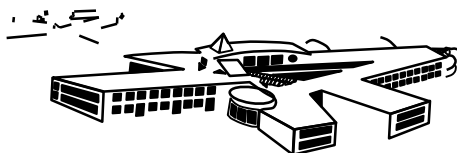
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka	Olympismus – olympijská charta Zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech		
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

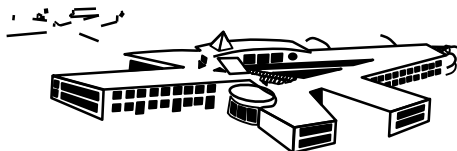


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

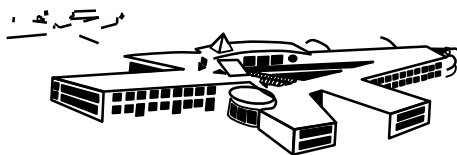
Vzdělávací oblast:	Člověk a zdraví	2. stupeň, 8. – 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Žák:			
Činnosti ovlivňující zdraví			
<p>usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí</p> <p>cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy</p>	<p>manipuluje s jednoduchými a věku odpovídajícími zátěžemi</p> <p>orientuje se v průpravných, kompenzačních, relaxačních a jiných zdravotně zaměřených cvičeních a jejich praktickém využití</p> <p>Kondiční programy</p> <p>Manipulace se zatížením</p> <p>zvládá přípravné cviky před pohybovou činností, jednoduché kondiční programy, cviky na uklidnění po zátěži</p> <p>dbá na správné držení těla</p>		



<p>odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem</p> <p>vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity</p> <p>uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu</p> <p>- chápe zásady zatěžování; jednoduchými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti</p> <p>uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p>	<p>volí vhodné oblečení a obutí při pohybových činnostech</p> <p>dodržuje osobní hygienu při pohybových činnostech a hygienu cvičebního prostředí</p> <p>dodržuje bezpečnost při pohybových činnostech</p> <p>zná a umí použít základy první pomoc</p> <p>Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí</p> <p>První pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách</p> <p>Improvizované ošetření poranění a odsun raněného</p>		
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností			
<p>zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech</p>	<p>zvládá pohybové hry s různým zaměřením, netradiční pohybové hry a aktivity</p> <p>využívá netradičního náčiní při cvičení, při pohybové činnosti</p>		

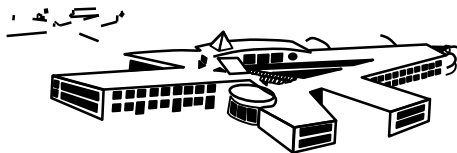


<p>posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků</p>	<p>reaguje na základní pojmy – základní cvičební polohy, postoje, pohyby paží, nohou, názvy používaného nářadí a náčiní</p> <p>předvede přeskok přes kozu roznožmo či skrčmo</p> <p>osvojí si techniku šplhu</p> <p>dívky předvedou jednoduchou sestavu na kladině s dvěma přechody</p> <p>orientuje se v základní technice běhů, skoků, hodů</p> <p>procvičuje běžeckou abecedu, rychlý běh na 60 m, vytrvalý běh</p> <p>zkouší skok do dálky s rozběhem</p> <p>zkouší hod míčkem s rozběhem</p> <p>manipuluje s míčem – jednoruč, obouruč, přihrávky, střelbu na koš, chytání a zprac. míče</p> <p>spolupracuje ve hře</p> <p>sportovních her – volejbal, florbál</p>		<p>Cyklistický výcvik, KVT – jen při vhodných podmínkách, výběrový výcvik</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------



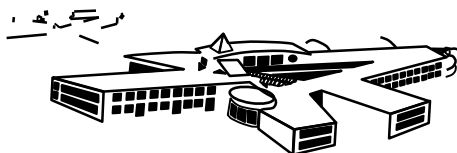
Činnosti podporující pohybové učení

<p>užívá osvojenou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka</p> <p>naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu</p> <p>dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji</p> <p>rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka</p>	<p>ovládá základní organizační názvosloví osvojených činností</p> <p>spolupracuje při osvojování pohybových činností</p> <p>dodržuje zásady jednání a chování fair play zná olympijské ideály</p> <p>dodržuje pravidla osvojených pohybových činností při hrách, soutěžích, závodech</p> <p>Zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</p> <p>Olympismus – olympijská charta</p> <p>Zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</p>		
Zdravotní tělesná výchova			
<p>uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení</p>	<p>Prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení</p>		



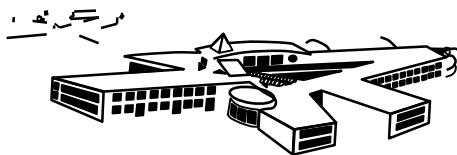
Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p>zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení</p> <p>vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení</p>	<p>Zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj ZOZ</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	--

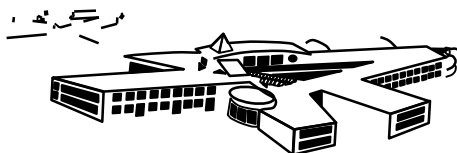


Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

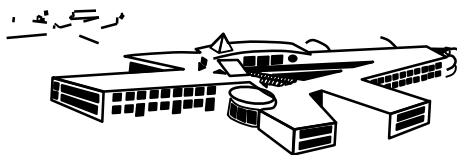
Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce	2. stupeň, 6. ročník	
Vyučovací předmět:	Člověk a svět práce		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Žák:			
Práce s technickými materiály			
<p>Získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práce s kovem, dřevem a plasty - vlastnosti materiálů - jednoduché pracovní postupy a operace - organizace práce - používání vhodných ochranných pomůcek - vhodný výběr nářadí 	<p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>MdV – Práce v realizačním týdnu</p>	



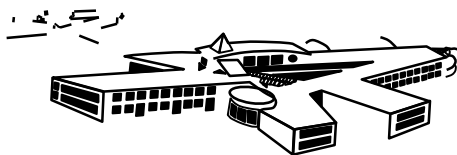
<ul style="list-style-type: none"> - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu 			
Pěstivelské práce, Chovatelství			
<ul style="list-style-type: none"> volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami 	<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin - půda a její zpracování - pěstování pokojových rostlin - péče o pokojové rostliny v budově školy - péče o okrasné rostliny v areálu školní zahrady - používání vhodných ochranných pomůcek - vhodný výběr nářadí 		



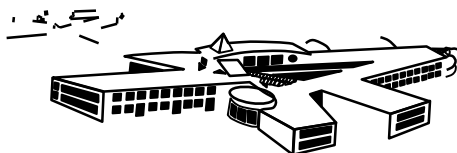
Provoz a údržba domácnosti			
<p>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obsluha základních elektrických spotřebičů v domácnosti - bezpečnost práce - úklid - používání čisticích prostředků + ochranné pomůcky 	<p>OSV – Sociální rozvoj - Poznávání lidí</p> <p>OSV – Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	
Příprava pokrmů			
<p>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p>připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p>	<p>Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavení kuchyně - zásady hygieny potravy - recepty a návody, kuchařské knihy - seznámení s el. spotřebiči - bezpečnost práce při vaření 	<p>OSV – Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání; Sebepoznání a sebepojetí; Kreativita</p> <p>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</p>	



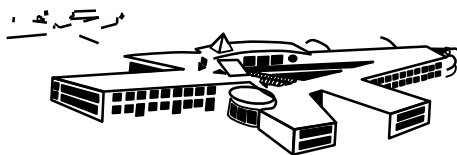
<p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - úprava stolu – zásady stolování - druhy koření, skladování potravin - bílkoviny, tuky, cukry, vitamíny - zdravá výživa - studená kuchyně, teplá kuchyně - úprava pokrmů 	<p>MkV – Kulturní diference; Lidské vztahy</p> <p>MdV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	
<p>Využití digitálních technologií</p>			
<p>ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu</p> <p>propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení</p> <p>pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb</p> <p>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání relevantních informací, návodů, apod. - schopnost třídit informace - bezpečnost práce s digitální technikou: PC, mobilní telefon, tablet, digitální fotoaparát apod. 	<p>MdV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	<p>Informatika – práce na PC, obsluha mobilního telefonu, tabletu</p>



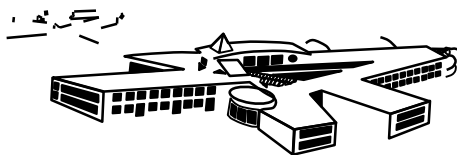
Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce	2. stupeň, 7. ročník	
Vyučovací předmět:	Člověk a svět práce		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Práce s technickými materiály			
<p>Získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálů a jejich užití v praxi - práce s kovem, dřevem a plasty - organizace práce, technologické postupy - technika v životě člověka - bezpečnost práce - používání vhodných ochranných pomůcek - vhodný výběr nářadí a jeho používání 	<p>OSV – Osobnostní rozvoj – Kreativita</p> <p>OSV – Sociální rozvoj - Poznávání lidí; Mezilidské vztahy</p>	



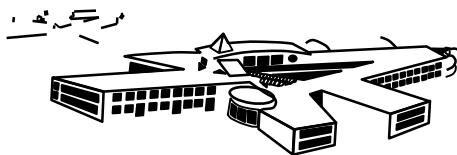
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu 			
Design a konstruování			
<p>sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - návod, předloha, náčrt, plán, schéma nebo jednoduchý program - technický výkres - kótování - stovebnice a modely - montáž a demontáž 	<p>OSV – Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice</p>	
Pěstitelské práce, chovatelství			
<p>volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p>	<p>- ovocné rostliny – druhy, způsob pěstování, uskladnění a zpracování</p>	<p>EV – Vztah člověka k prostředí</p>	<p>Přírodopis – ovocné rostliny</p>



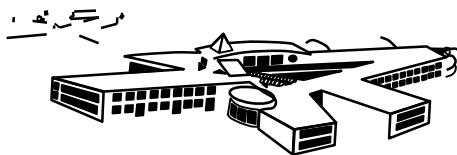
<p>pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě</p> <p>používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>prokáže základní znalost chovu drobných zvířata a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - druhy zahradního/pěstitelského nářadí - aranžování rostlin - ustájení, umístění, strava, krmení a potřeby jednotlivých druhů 		
Provoz a údržba domácnosti			
<p>provádí jednoduché operace platebního styku</p> <p>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - základy ručního šití, druhy stehů – vzorník - výběr vhodného materiálu na polštář či zástěra a následné zhotovení - zapojení žehličky a práce s ní 	<p>OSV – Osobnostní rozvoj – Kreativita</p>	



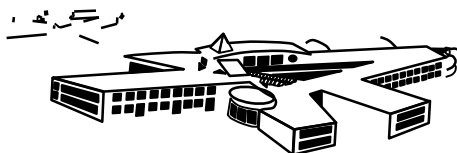
<p>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost práce při šití a žehlení - základy dalších ručních prací – např. pletení, háčkování, drhání - podmínky chodu domácnosti 		
<p>Příprava pokrmů</p>			
<p>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p>připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zásady hygieny potravy - recepty a návody, kuchařské knihy, kuchařské školy - bílkoviny, tuky, cukry, vitamíny - zdravá výživa - úprava stolu – zásady stolování - druhy koření, skladování potravin - studená kuchyně, teplá kuchyně - úprava pokrmů - bezpečnost práce při vaření 	<p>VMEGS – Objevujeme Evropu a svět</p>	



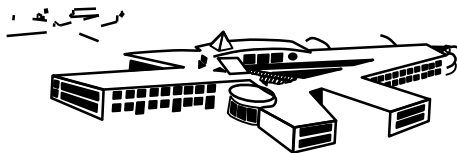
Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce	2. stupeň, 8. ročník	
Vyučovací předmět:	Člověk a svět práce		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Žák:			
Práce s technickými materiály			
<p>Získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti</p> <p>- zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p>	<p>- zásady bezpečnosti práce</p> <p>- nástroje a nářadí</p> <p>- práce dle návodu, náčrtku, plánu</p> <p>- používání vhodných ochranných a bezpečnostních pomůcek</p> <p>- vhodný výběr nářadí</p>	OSV – Sociální rozvoj - kooperace a kompetice	



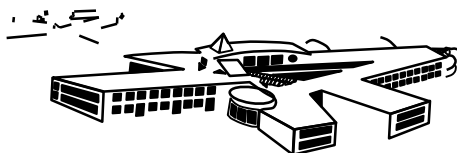
<ul style="list-style-type: none"> - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu 			
Design a konstruování			
<p>sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů - návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program 	<p>MdV – Práce v realizačním týmu</p>	<p>Mezipředmětové vztahy</p> <p>Matematika – geometrie, konstrukce různých útvarů</p>
Pěstivelské práce, chovatelství			
<p>volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě</p>	<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin (zelenina, okrasné rostliny, ovocné rostliny, léčivé rostliny, koření) - pěstování pokojových rostlin - pěstování okrasných rostlin v areálu školní zahrady 	<p>EV – Vztah člověka k prostředí</p> <p>MdV – Práce v realizačním týmu</p>	<p>Přírodopis – fauna a flóra</p>



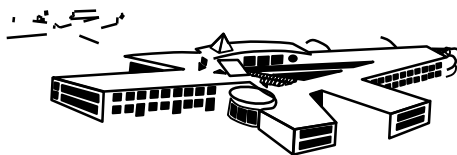
<p>používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>prokáže základní znalost chovu drobných zvířata a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>dodrží technickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aranžování květin - chovatelství - vhodné prostředí a podmínky pro chov, umístění, množství 		
Provoz a údržba domácnosti			
<p>provádí jednoduché operace platebního styku</p> <p>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpočet, příjmy, výdaje, platby - údržba oděvů a textilií - úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace - spotřebiče v domácnost - funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost - bezpečnost práce 	<p>MkV – Lidské vztahy</p>	<p>Finanční gramotnost – finanční rozvaha</p>



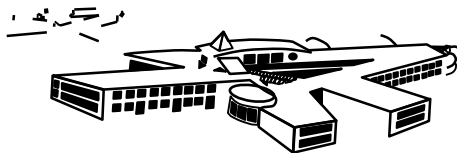
<p>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p>			
<p>Příprava pokrmů</p>			
<p>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p>připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zásady zdravé výživy - výživa člověka - úprava stolu a bytu - jednoduché servírování, stolování - společenské chování - kuchařské knihy, tvorba jídelníčku - tepelná úprava potravin - režim dne, životospráva - nákup a skladování potravin, jejich využití - etiketa, bonton, zdvořilé chování 	<p>OSV – Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>VMEGS – Jsme Evropané</p> <p>MkV – Kulturní diference</p> <p>MdV – Práce v realizačním týmu</p>	
<p>Využití digitálních technologií</p>			
<p>ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - digitální technika - digitální technologie 	<p>MdV – Fungování a vliv médií ve společnosti</p>	<p>Informatika – práce s PC</p>



<p>propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení</p> <p>pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb</p> <p>ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením</p> <p>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací - mobilní služby – operátoři - přesouvání souborů, fotografií atd. - propojení mobilních zařízení s PC - péče o digitální technologie 		
Svět práce			
<p>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách</p> <p>posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života</p>	<p>Trh práce</p> <p>Povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní</p> <p>Volba profesní orientace</p> <p>Základní principy sebepoznání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p>		<p>Testování profesních dispozic žáků</p> <p>Projektový den se zaměřením na budoucí profesní orientaci</p>



Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce	2. stupeň, 9. ročník	
Vyučovací předmět:	Člověk a svět práce		
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY
Svět práce			
<p>využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</p> <p>prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při ucházení se o zaměstnání</p> <p>- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</p>	<p>Možnosti vzdělávání</p> <p>Náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</p> <p>Zaměstnání</p> <p>Pracovní příležitosti v regionu, způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, úřady práce, problémy nezaměstnanosti</p> <p>Podnikání</p> <p>nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání</p>	<p>OSV – Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>VDO – Občanská společnost a škola</p>	<p>VO – osobní vlastnosti a zájmy, sebehodnocení, školská soustava</p> <p>Zaměstnání, brigáda, podnikání</p> <p>ČJ – životopis</p> <p>Spolupráce s úřadem práce</p> <p>Návštěva veletrhu středních škol</p>
Provoz a údržba domácnosti			
provádí jednoduché operace platebního styku	<p>- provoz a údržba domácnosti</p> <p>- rozpočet, příjmy a výdaje, platby</p>	<p>OSV – Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	



<p>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p>	<ul style="list-style-type: none"> - internetové bankovníctví - platební možnosti - úklid domácnosti - první pomoc 	<p>MdV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	
Příprava pokrmů			
<p>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p>připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - úprava pokrmů za studena - základní postupy tepelné úpravy - základní technologické postupy při přípravě pokrmů a nápojů - etiketa 	<p>MkV – Kulturní diference</p>	